



CÉGEP DE SAINT-HYACINTHE



A D M I S S I O N

# Pour nous rencontrer

## Portes ouvertes

Le dimanche **27 octobre 2024**  
de 13h à 16h

Le mercredi **15 janvier 2025**  
de 18h à 20h

## Étudiant d'un jour

Pour confirmer un choix d'orientation professionnelle dans un programme d'études du Cégep de Saint-Hyacinthe.

Pour participer, remplir le formulaire d'inscription disponible sur notre site Internet.

## Visites

Il est possible de nous recevoir dans votre école ou de venir nous visiter.

Pour information :

[promotion@cegepsth.qc.ca](mailto:promotion@cegepsth.qc.ca)

## Futurs étudiants internationaux

Pour obtenir toute l'information relative aux études collégiales au Cégep de Saint-Hyacinthe ainsi qu'aux démarches à effectuer en vue de l'admission :



# Table des matières

- 02** Mission du Cégep de Saint-Hyacinthe
- 04** Programmes d'études
- 07** Activités étudiantes
- 09** Activités sportives
- 11** Services aux étudiants
- 13** Accessibilité et transport
- 14** Informations collégiales
- 16** Perspectives universitaires
- 18** Alternance travail-études — Placement
- 19** Formation continue
- 20** Demande d'admission
  - Réussir tes études au cégep

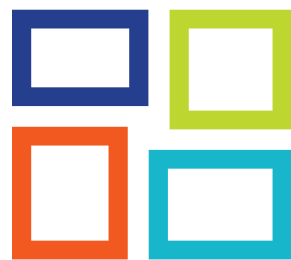


## Mission du Cégep de Saint-Hyacinthe

Former des personnes autonomes aptes à agir en tant que citoyens engagés et responsables, et les préparer à accéder aux études universitaires ou au marché du travail. De plus, le Cégep souhaite contribuer au développement de sa collectivité et s'engager activement sur la scène nationale et internationale par son dynamisme, son caractère innovateur et la qualité de ses services.

### Un cégep accueillant, accessible et où l'on s'accomplit!

Avec plus de 4500 étudiants, des employés dévoués, une carte des programmes qui ne cesse de grandir, une Passe écolo, un engagement marqué dans le développement durable, des locaux renouvelés, une offre de services pour chaque besoin et des activités pour tous les goûts, **le Cégep de Saint-Hyacinthe offre aux étudiants un environnement unique qui favorise la réussite!**



Choisir d'étudier au  
**Cégep de Saint-Hyacinthe,**  
c'est se donner toutes les  
chances de **réussir!**



# Programmes d'études

## Secteur technique

- ▣ **Techniques d'hygiène dentaire** (111.AO)
- ▣ **Techniques de diététique** (120.AO)
- ▣ **Technologie d'analyses biomédicales** (140.CO)
- ▣ **Techniques de santé animale** (145.DO)
- ▣ **Soins infirmiers** (180.AO)
- ▣ **Soins préhospitaliers d'urgence** (181.A1)
- ▣ **Techniques de laboratoire - biotechnologies** (210.AA)
- ▣ **Technologie du génie civil** (221.BO)
- ▣ **Technologie du génie du bâtiment (mécanique du bâtiment)** (221.CO)
- ▣ **Techniques d'éducation à l'enfance** (322.A1)
- ▣ **Techniques de services financiers et d'assurances** (410.FO)
- ▣ **Techniques d'administration et de gestion** (410.GO)
  - Comptabilité et finance
  - Marketing et gestion des ressources humaines
  - Gestion d'entreprise
- ▣ **Techniques de l'informatique** (420.BA/BC)
  - Développement de logiciels
  - Réseaux et cybersécurité
- ▣ **Interprétation théâtrale** (561.CO)
- ▣ **Production scénique** (561.FO)
  - Conception d'accessoires, de costumes et d'espaces scénographiques
  - Régie et techniques scéniques

## Secteur préuniversitaire

- ▣ **Sciences de la nature** (200.B1)
  - Sciences de la santé
  - Sciences pures et appliquées
- ▣ **Sciences informatiques et mathématiques** (200.C1)
- ▣ **Sciences humaines** (300.MO/M1)
  - Individu et enjeux sociaux
  - Monde, culture et citoyenneté
  - Découverte
  - Administration et économie
- ▣ **Arts, lettres et communication** (500.AG/AH/AK/AL)
  - Cinéma
  - Littérature et création
  - Exploration théâtrale
  - Langues
- ▣ **Arts visuels et médiatiques** (510.AO)
- ▣ **Sciences, lettres et arts** (700.AO)

## Cheminement

- ▣ **Tremplin DEC** (081.06)

Pour tout savoir sur nos programmes d'études





## Activités étudiantes

Le socioculturel, c'est la possibilité de s'impliquer dans une panoplie d'activités culturelles, de projets, de thématiques et de concours.

### Quelques activités socioculturelles et d'engagement communautaire

- Troupe de théâtre parascolaire
- Troupe de danse
- Magasin du monde
- 4 équipes d'improvisation - LICSH
- 14 clubs étudiants
- 8 comités

### Des espaces de vie

- LA CAFIÈRE - petite salle de spectacle pour conférences, films, soirées d'improvisation, etc.
- L'AVEC - endroit accueillant et respectueux pour se retrouver, connaître de nouvelles personnes, dîner, relaxer et étudier
- L'AGORA - local de musique, studio de photographie, espace de « gaming », bibliothèque de jeux, etc.
- Équipements disponibles : table de billard, piano public, soccer sur table et instruments de musique

### Grands événements

- Festival de la rentrée
- Défi têtes rasées
- Cégeps en spectacle
- Gala distinction

### Participation à la vie communautaire

- Frigo communautaire
- Moisson Maskoutaine
- Nuit des sans-abris
- Collectes diverses
- Plantation d'arbres

### Participation aux événements collégiaux

- Ligue « Teste-toi »
- Intercollégial de cinéma, de philosophie, d'arts visuels, de théâtre et de danse
- Forum étudiant; etc.

### Reconnaissance de l'engagement étudiant - Mention au bulletin



# LAURÉATS

## CÉGEP DE SAINT-HYACINTHE

[laureats.cegepsth.qc.ca](http://laureats.cegepsth.qc.ca)

Recrutement pour toutes les disciplines sportives :



### Activités sportives

De nombreuses activités sportives, libres ou organisées, sont offertes à tous les étudiants.



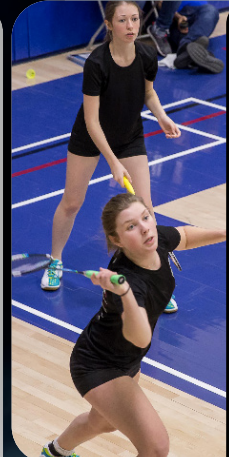
INSTALLATIONS SPORTIVES

- Gymnases doubles
- Piscine
- Piste d'athlétisme
- Salle de combat
- Salle de musculation
- Salle rythmique
- Terrain de soccer naturel
- Terrain synthétique



ÉQUIPES SPORTIVES INTERCOLLÉGIALES

- Basketball
- Cross-country
- E-sport
- Flag football
- Football
- Golf
- Hockey
- Rugby
- Soccer
- Volleyball



ACTIVITÉS INTRASCOLAIRES

- Badminton
- Bain libre
- Basketball
- Conditionnement physique
- Futsal
- Soccer extérieur
- Spikeball
- Volleyball
- Et plus encore!

### Sport-études

Les **étudiants-athlètes** inscrits au programme de l'**Alliance Sport-Études** bénéficient d'un statut reconnu dans leur établissement scolaire leur permettant de recevoir des services de soutien pédagogique adaptés à leurs besoins.

[cegepsth.qc.ca/programmes/sport-etudes](http://cegepsth.qc.ca/programmes/sport-etudes)



## Services aux étudiants

Le Cégep offre plusieurs services à ses étudiants pour assurer leur réussite et leur offrir un milieu de vie des plus dynamiques. En voici quelques-uns :

- Activités socioculturelles, association étudiante, clubs/ comités étudiants et engagement communautaire
- Aide financière
- Aide pédagogique individuelle
- Aide psychosociale
- Alternance travail-études et placement en emploi
- Bibliothèque — Centre des médias
- Centres d'aide à la réussite (CAR) en mathématiques, physique et chimie; Centre d'aide en français (CAF); Centre d'aide pédagogique sur les TIC (CAPTIC); Bioscope (centre de révision des laboratoires de biologie); Ateliers *Étudier de façon efficace*; tutorat; accompagnement individuel en méthodologie
- Coopérative étudiante
- Informatique
- Orientation et information scolaire et professionnelle
- Outil *Je gère ma réussite*
- Service d'accompagnement et de soutien en lien avec les violences à caractère sexuel
- Service d'aide à l'intégration des étudiants (SAIDE)
- Service de logement
- Service de santé
- Service pour les parents aux études
- Services alimentaires
- Sports, Lauréats et salle d'entraînement

AGENDA

AIDE FINANCIÈRE

CARTE ÉTUDIANTE

CASIER

PSYCHOSOCIAL

1

INFORMATION  
GÉNÉRALE





## Accessibilité et transport

### Le Cégep de Saint-Hyacinthe : un cégep accessible!

- Un accès direct pour les gens de la Rive-Sud de Montréal par la route 116 avec le service d'autobus Exo (Vallée-du-Richelieu) et la ligne ACCÈS (Sainte-Julie).
- Un accès aux services de transport en commun de la ville de Saint-Hyacinthe et de la MRC des Maskoutains.
- À proximité de l'autoroute 20.
- Une aire de stationnement privilégiée pour les étudiants inscrits à temps plein qui covoiturent.
- Des bornes de recharge publiques pour véhicules électriques.
- Une aire de stationnement réservée aux utilisateurs de véhicules électriques et hybrides.
- Des supports à vélos installés à proximité du Cégep.



|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Belœil - Saint-Hyacinthe        | 25 km |
| Sainte-Julie - Saint-Hyacinthe  | 34 km |
| Granby - Saint-Hyacinthe        | 39 km |
| Saint-Bruno - Saint-Hyacinthe   | 43 km |
| Longueuil - Saint-Hyacinthe     | 45 km |
| Drummondville - Saint-Hyacinthe | 52 km |
| Sorel - Saint-Hyacinthe         | 60 km |



**Passe ÉCOLO**

Une « **PASSE ÉCOLO** » est offerte aux étudiants inscrits à temps plein et permet d'accéder aux divers services de transport en commun desservant le Cégep (**coût inclus** dans la facture étudiante).

Le **covoiturage**,  
c'est payant!

**Circuit électrique**  
par Hydro-Québec





## Informations collégiales

### Formation générale

Peu importe le programme d'études choisi, les étudiants devront, pour l'obtention de leur diplôme d'études collégiales, réussir les cours de la formation générale et ceux de la formation spécifique à leur programme, en plus de réussir l'épreuve uniforme de français et l'épreuve synthèse de programme. La formation générale au collégial vise à former des citoyens aptes à vivre en société de façon responsable, capables d'intégrer les acquis de la culture et pouvant maîtriser la langue comme outil de pensée, de communication et d'ouverture sur le monde.

- Langue et littérature – 4 cours
- Anglais, langue seconde – 2 cours
- Philosophie – 3 cours
- Éducation physique – 3 cours
- Cours complémentaires – 2 cours  
(sauf pour le programme *Sciences, lettres et arts*)

### L'épreuve uniforme de français

Tous les étudiants doivent rédiger une dissertation critique à partir de textes littéraires sur lesquels ils appuient leur réflexion. Ils disposent de 4 heures 30 minutes pour prendre connaissance des textes littéraires proposés et rédiger un texte de 900 mots.

### L'épreuve synthèse de programme

Tous les étudiants doivent démontrer, au cours de cette épreuve qui est associée à un cours prévu au dernier trimestre, qu'ils sont capables d'appliquer ce qu'ils ont appris durant leur formation.

### Abréviations des prélabes spécifiques

| MATHÉMATIQUES                      |   |
|------------------------------------|---|
| <b>CST 4°</b>                      | Culture, société et technique de la 4° secondaire                                       |
| <b>CST 5°</b>                      | Culture, société et technique de la 5° secondaire                                       |
| <b>TS 4°</b><br>ou<br><b>SN 4°</b> | Technico-sciences de la 4° secondaire <b>OU</b> Sciences naturelles de la 4° secondaire |
| <b>TS 5°</b><br>ou<br><b>SN 5°</b> | Technico-sciences de la 5° secondaire <b>OU</b> Sciences naturelles de la 5° secondaire |

| SCIENCES                            |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>ST 4°</b><br>ou<br><b>ATS 4°</b> | Science et technologie de la 4° secondaire <b>OU</b> Applications technologiques et scientifiques de la 4° secondaire  |
| <b>STE 4°</b><br>ou<br><b>SE 4°</b> | Science et technologie <b>OU</b> Applications technologiques et scientifiques de la 4° secondaire <b>ET</b> Science et technologie de l'environnement <b>OU</b> Science et environnement de la 4° secondaire |
| <b>Chimie 5°</b>                    | Chimie de la 5° secondaire   |
| <b>Physique 5°</b>                  | Physique de la 5° secondaire   |

## Cours complémentaires \*\*

### DOMAINE 1 Sciences humaines

- Interprétation philosophique des rêves
- Géographie : le monde à la carte
- Tourisme et voyage : une approche géographique
- Histoire : le portrait du XX<sup>e</sup> siècle
- Réflexion philosophique au cinéma
- Psychologie de la sexualité
- Développement psychologique de l'enfance à la vieillesse
- Exploration de la santé mentale et des troubles psychologiques
- Explorateurs, voyageurs et anthropologues
- La délinquance économique
- Guerre et paix dans l'actualité politique : vie et mort des conflits

### DOMAINE 2 Culture scientifique et technologique

- Biologie de la sexualité et ses enjeux actuels
- Rôle de la science dans la résolution des crimes
- Une approche scientifique de l'entraînement
- Exploration de la nutrition
- L'influence des drogues
- Les animaux de compagnie : soins et exigences d'un propriétaire averti
- Le comportement des animaux
- Astronomie
- Le génie de l'environnement et ses enjeux

### DOMAINE 3 Langues modernes

- Espagnol I
- Espagnol II
- Apprendre l'arabe : des bases accessibles pour tous

### DOMAINE 4 Langage mathématiques et informatique

- Gérer avec succès vos finances personnelles
- Utilisation de logiciels sous Windows

### DOMAINE 5 Art et esthétique

- Une session littéraire à Poudlard
- La photographie
- Sexe : une histoire de l'art
- Initiation à la création d'un film
- Initiation au théâtre
- Littérature du futur : anticipation et dystopies

## Cours d'éducation physique \*\*

### Activité physique et santé

- Santé et activité physique en salle
- Santé et activité physique en gymnase
- Santé et activité physique en piscine
- Santé et activité physique avec musique
- Santé et activité physique à l'extérieur (multisports)
- Multientraînement et relaxation
- Randonnée pédestre
- Danses du monde
- Santé et activité physique (multientraînement en piscine)

### Activité physique et efficacité

- Autodéfense
- Natation
- Tennis
- Danses
- Taiji quan (cours d'éducation physique adapté « CÉPA » et régulier)
- Volleyball
- Hockey *Cosom*
- Soccer
- *Flag football*
- Badminton

### Activité physique et autonomie

- Activités aquatiques
- *Power yoga* et activités somatiques
- Entraînement physique
- Autonomie en plein air
- Cardio tonus
- Randonnée pédestre à l'international
- Cardiovélo et tonus musculaire
- Canot-camping

\* Plusieurs cours complémentaires ne sont pas offerts dans tous les programmes.

\*\* À titre indicatif seulement.



## Perspectives universitaires

### DEC-BAC

Un DEC-BAC, c'est un protocole d'entente issu d'échanges structurés entre une université et un cégep pour arrimer une formation technique à un programme de baccalauréat d'un même domaine d'études. Une entente DEC-BAC a pour but de :

- diminuer le dédoublement des connaissances;
- reconnaître la scolarité de la formation technique au programme universitaire;
- assurer un passage harmonieux d'un programme à l'autre en ajustant au besoin les formations collégiales et universitaires;
- offrir ainsi une plus grande cohérence dans la formation sur le plan de la continuité et de l'approfondissement des apprentissages;
- obtenir les deux diplômes en un temps plus court;
- réduire la durée des études d'une année.

### Passerelle DEC-BAC

Une passerelle DEC-BAC, c'est la reconnaissance de cours à l'université à partir d'une formation technique d'un domaine d'études connexe au programme de baccalauréat. Les passerelles ne font pas nécessairement l'objet d'entente formelle entre les établissements concernés, bien que cela puisse être le cas pour certaines d'entre elles. Sur la base des connaissances acquises dans l'ensemble de la formation technique, les passerelles peuvent prendre deux formes :

- l'exemption de préalables exigés à l'entrée;
- la reconnaissance de cours au programme de baccalauréat.

Un programme peut comporter ces deux façons de faire. La passerelle, par le biais de la reconnaissance de cours au programme universitaire, permet d'alléger les études universitaires, voire d'en raccourcir la durée. Il est important de vérifier les conditions d'admission du programme universitaire visé, car des préalables spécifiques pourraient être exigés en plus du DEC technique.

En plus des passerelles DEC-BAC, les étudiants à la formation technique peuvent être admissibles à plusieurs autres programmes universitaires. Il importe de consulter les sites Web des universités pour connaître tous les détails.

*\* Tous les programmes menant à un DEC technique du Cégep de Saint-Hyacinthe donnent accès à une passerelle DEC-BAC permettant aux étudiants une reconnaissance d'acquis allant jusqu'à 30 crédits pour le programme universitaire en enseignement de la formation professionnelle et technique à l'UQAM.*

### Tableau des passerelles DEC-BAC

|        | UdeM | Laval | UQAM | Sherbrooke | Bishop's | Concordia | UQTR | UQAC | UQAR | UQO | UQAT | Polytechnique Mtg | UOttawa | McGill | ETS |
|--------|------|-------|------|------------|----------|-----------|------|------|------|-----|------|-------------------|---------|--------|-----|
| 120.A0 | ■    | ■     |      | ■          |          |           |      |      |      |     |      |                   | ■       |        |     |
| 140.CO | ■    | ■     | ■    | ■          |          |           | ■    |      |      |     |      |                   |         |        |     |
| 145.DO | ■    | ■     |      | ■          |          |           | ■    |      |      |     |      |                   |         |        |     |
| 180.A0 | ■    | ■     |      | ■          |          |           | ■    | ■    | ■    | ■   | ■    |                   |         | ■      |     |
| 200.C1 | ■    |       |      |            |          |           |      | ■    |      |     |      | ■                 |         |        |     |
| 210.AA | ■    | ■     | ■    | ■          |          |           | ■    |      | ■    |     |      |                   |         |        |     |
| 221.B0 |      | ■     | ■    | ■          |          | ■         |      |      |      |     |      | ■                 |         |        | ■   |
| 221.CO |      |       | ■    | ■          |          | ■         |      |      |      |     |      | ■                 |         |        | ■   |
| 322.A1 | ■    | ■     | ■    | ■          | ■        |           | ■    | ■    | ■    | ■   | ■    |                   |         |        |     |
| 410.FO |      | ■     | ■    |            |          |           | ■    |      | ■    |     |      |                   |         |        | ■   |
| 410.GO | ■    | ■     | ■    | ■          | ■        |           | ■    | ■    | ■    |     | ■    |                   |         |        | ■   |
| 420.BA | ■    | ■     |      | ■          | ■        | ■         |      |      |      |     |      |                   |         |        | ■   |
| 420.BC | ■    | ■     |      | ■          | ■        | ■         |      |      |      |     |      |                   |         |        | ■   |
| 561.CO |      |       | ■    |            |          | ■         |      |      |      |     |      |                   |         |        |     |
| 561.FO |      |       | ■    |            |          | ■         |      |      |      |     |      |                   |         |        |     |

- Veuillez noter que cette information est sujette à changement. Il est donc pertinent de toujours vérifier auprès des établissements universitaires.
- Il est possible que d'autres passerelles existent. Il ne faut donc pas se limiter à cette liste.
- Pour l'Université d'Ottawa, il est à noter que d'autres reconnaissances pourraient être possibles. Il est important de vérifier auprès de l'université ou d'une conseillère d'orientation du Cégep.



## ALTERNANCE TRAVAIL - ÉTUDES (ATE)

Formule d'études permettant de réaliser des emplois-stages rémunérés dans votre domaine dès la 1<sup>re</sup> année du DEC.

Des questions? Contactez-nous par **MIO** » **ATE**

## EMPLOIS

Diffusion d'offres d'emploi à temps partiel et d'été chaque semaine sur la communauté *Emploi étudiant* du Portail.

Des questions? Contactez-nous par **MIO** » **PLACEMENT**



# FORMATION CONTINUE

Le Service de la formation continue offre aux adultes des services de formation, de perfectionnement des compétences, de reconnaissances des acquis et des compétences, de placement, de diagnostic des compétences et d'accompagnement professionnel adaptés aux exigences du marché de l'emploi.

Pour consulter l'offre : [leguideformation.ca](http://leguideformation.ca)



**FORMATION CONTINUE**  
*du Cégep de Saint-Hyacinthe*



**SYNOR**



**ACADÉMIE D'EXCELLENCE  
ENTREPRENEURIALE**



**BUREAU DE LA RAC**  
*Reconnaissance des acquis et des compétences  
du Cégep de Saint-Hyacinthe*



**SERVICE DE DIAGNOSTIC  
des compétences**



**ATE** ALTERNANCE  
TRAVAIL-ÉTUDES  
**PLACEMENT**  
*du Cégep de Saint-Hyacinthe*

**CAMPUS LES GALERIES**  
1225, rue Daniel-Johnson O., bureau 2400, Saint-Hyacinthe (Québec) J2S 8T8  
(entrée 7 des Galeries St-Hyacinthe)  
450 773-6800 ou 514 875 4445, poste 2281  
[formationcontinue@cegepsth.qc.ca](mailto:formationcontinue@cegepsth.qc.ca)



## Demande d'admission

Environ à la **mi-janvier** (pour la session d'automne) et à la **mi-septembre** (pour la session d'hiver), il est possible de soumettre une demande d'admission au Cégep de Saint-Hyacinthe en remplissant le formulaire du **Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM)**.

### Comment les cégeps étudient-ils les candidatures?

La majorité des cégeps dressent des listes de classement afin de vérifier l'admissibilité des jeunes et de comparer les dossiers. Les **notes de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire**, la **séquence mathématique**, les **cours de sciences**, le **français**, le **nombre d'unités obtenues** et les **matières liées au domaine d'études** sont les principaux critères utilisés pour étudier les candidatures.

### Les différentes étapes du processus d'admission

1. Le SRAM reçoit les formulaires et établit des listes de classement selon les critères de chaque cégep.
2. Le SRAM transmet les demandes d'admission au Cégep de Saint-Hyacinthe (le SRAM n'accepte ou ne refuse pas de candidats).
3. Le comité d'admission du Cégep étudie les demandes d'admission.
4. Le Cégep avise les candidats admis (au début avril pour le trimestre d'automne et à la mi-novembre pour le trimestre d'hiver) et le SRAM avise les candidats refusés. Un refus au 1<sup>er</sup> tour ne signifie pas nécessairement que l'admission est impossible. Le SRAM invite les candidats par la même occasion à faire un 2<sup>e</sup> choix de programme ou de cégep.



➤ Pour tout savoir sur la demande d'admission au Cégep de Saint-Hyacinthe.

### Pour soumettre une demande d'admission au SRAM

#### Dates limites d'inscription

##### Session d'automne :

- ▣ 1<sup>er</sup> mars, 23h59 (1<sup>er</sup> tour)
- ▣ Fin avril (2<sup>e</sup> tour)
- ▣ Fin mai (3<sup>e</sup> tour)

##### Session d'hiver :

- ▣ 1<sup>er</sup> novembre, 23h59 (1<sup>er</sup> tour)
- ▣ Fin novembre (2<sup>e</sup> tour)



## Réussir tes études au cégep

### Prépare ta réussite dès le secondaire

Le rendement scolaire, tout au long du secondaire, est toujours un facteur déterminant de la réussite au collégial. N'attends pas et prépare-toi dès maintenant!

Pour t'aider, nous te proposons un outil virtuel, rempli de trucs et conseils, que tu peux utiliser dès maintenant : **Je gère ma réussite.**



### Choisis un programme collégial qui te motive

Si ton programme d'études collégiales te motive et t'intéresse, tu auras plus de facilité à y consacrer du temps et de l'énergie.

- ▣ **Explore les programmes offerts.**
- ▣ **Quels sont tes goûts, tes intérêts, tes aptitudes?**  
(Les cours que tu réussis le mieux au secondaire peuvent être un bon indicateur des matières qui t'intéressent le plus.)
- ▣ **Renseigne-toi auprès de ton entourage et des ressources disponibles :**  
famille, amis et professeurs; conseillers d'orientation; pygma.ca; journées portes ouvertes; sites Internet des cégeps; etc.

Il est important de mettre un **maximum d'efforts dans tes études** en fonction de tes capacités. Les recherches démontrent clairement que la probabilité d'obtenir une moyenne élevée au collégial augmente avec le temps qui était consacré aux études au niveau secondaire.

Mention de source :

*De l'énergie dans mes études - Tout pour se préparer aux études collégiales* - septembre 2023  
sram.qc.ca/fr/etudier-au-collegial/ressources-en-orientation

# 5 bonnes raisons de choisir le Cégep de Saint-Hyacinthe :

Des **programmes diversifiés** qui sauront répondre à tes intérêts et ambitions.

1

2

Des **professeurs passionnés et expérimentés** qui t'accompagnent tout au long de ton parcours scolaire.

Des **installations modernes et bien équipées** pour soutenir ta réussite académique et personnelle.

3

4

Des **occasions uniques pour t'impliquer** dans des activités culturelles, sportives et communautaires.

Des **services adaptés à tes besoins** qui te donneront les outils pour réussir.

5